

فهرس الدراسة

اولاً: فهرس الموضوعات

الموضوعات	رقم الصفحة
الفصل الاول: مدخل الدراسة	١٠-١
اولاً: المقدمة	٥-٢
ثانياً: مشكلة الدراسة	٦-٥
ثالثاً: أهداف الدراسة	٧-٦
رابعاً: أهمية الدراسة	٨-٧
خامساً: حدود الدراسة	٩-٨
سادساً: مصطلحات الدراسة	١٠-٩
الفصل الثاني: الاطار النظري للدراسة	٦٣-١١
اولاً: ماوراء الذاكرة	٢٩-١٢
ثانياً: استراتيجيات حل المشكلات	٥١-٣٠
ثالثاً: الاساليب المعرفية "الاسلوب المعرفي" "التروى/الاندفاع" ..	٦٢-٥٢
رابعاً: فروض الدراسة	٦٣
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة	٩١-٦٤
اولاً: عينة الدراسة الاستطلاعية	٦٥
ثانياً: ادوات الدراسة	٨٩-٦٦
ثالثاً: عينة الدراسة الاساسية وإجراءات اختيارها	٩٠- ٨٩
رابعاً: منهج الدراسة	٩١
خامساً: الاساليب الاحصائية المستخدمة فى الدراسة الحالية	٩١
الفصل الرابع : نتائج الدراسة وتفسيرها	١٢٧-٩٢
اولاً: نتائج الدراسة وتفسيرها:	١٢٥-٩٣
أ - نتائج الفرض الاول وتفسيرها	٩٥-٩٣
ب - نتائج الفرض الثانى وتفسيرها	٩٧-٩٥
ج - نتائج الفرض الثالث وتفسيرها	١٠٦-٩٧
د - نتائج الفرض الرابع وتفسيرها	١٠٩-١٠٧
هـ - نتائج الفرض الخامس وتفسيرها	١١٢-١٠٩
و - نتائج الفرض السادس وتفسيرها	١٢٤-١١٢

١٢٨-١٢٥	.....	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة العربية
١٢٩	.....	ثالثاً: توصيات الدراسة و البحوث المقترحة
١٤٨-١٣٠	.....	المراجع
١٤٠-١٣١	.....	اولاً: المراجع العربية
١٤٧-١٤١	.....	ثانياً: المراجع الاجنبية
١٧٢-١٤٨	.....	ملاحق
a-f	.....	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

ثانياً: فهرس الملاحق

رقم الصفحة	الملاحق
١٤٩	ملحق (١) كشف بأسماء السادة المحكمين لمقياس عمليات ما وراء الذاكرة (الوعى - التشخيص - المراقبة).....
١٥٦-١٥٠	ملحق (٢) مقياس عمليات ما وراء الذاكرة (الوعى - التشخيص - المراقبة).....
١٥٧	ملحق (٣) كشف باسماء السادة المحكمين لمقياس استراتيجيات حل المشكلات اللفظية العامة.....
١٦٢-١٥٨	ملحق (٤) مقياس استراتيجيات حل المشكلات اللفظية العامة..
١٧٢-١٦٣	ملحق (٥) نتائج التحليل الكيفى لمقياس استراتيجيات حل المشكلات اللفظية العامة.....

ثالثاً: فهرس الاشكال

رقم الصفحة	الاشكال
١٦	شكل (١): رسم تخطيطي لمكونات ما وراء الذاكرة.....
٢٤	شكل (٢): رسم تخطيطي لعمليات ما وراء الذاكرة.....
٤١	شكل (٣): نموذج "جونيو" عن المكونات البنيوية للذاكرة ودورها فى حل المشكلات
٤١	شكل (٤): نموذج "جونيو" دور الذاكرة اثناء حل المشكلات.....
٤٢	شكل (٥): نموذج جليفورد لحل المشكلات
٤٣	شكل (٦): نموذج مونتيجو لحل المشكلات الرياضية.....

٤٤	شكل (٧): نموذج جامعة كاليفورنيا لحل المشكلات الرياضية.....
١١٥	شكل (٨): إستراتيجية العمل للامام
١١٧	شكل (٩): إستراتيجية العمل للخلف.....
١١٩	شكل (١٠): إستراتيجية التشابه.....
١٢١	شكل (١١): إستراتيجية العمل بين الامام والخلف.....
١٢٢	شكل (١٢): إستراتيجية تحليل الوسائل والغايات

رابعاً: فهرس الجداول

رقم الصفحة	الجدول
٦٥	جدول (١): العينة الإستطلاعية للطلاب للدراسة.....
٦٩	جدول (٢): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية الخاصة بعملية الوعي بعد حذف درجة الفقرة.....
٧٠	جدول (٣): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية الخاصة بعملية الوعي.....
٧١	جدول (٤): معامل ثبات بعد الوعي باستخدام التجزئة النصفية.....
٧١	جدول (٥): معامل ثبات بعد الوعي باستخدام إعادة تطبيق الاختبار.....
٧٢	جدول (٦): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية الخاصة بعملية التشخيص بعد حذف درجة الفقرة.....
٧٣	جدول (٧): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية الخاصة بعملية التشخيص.....
٧٣	جدول (٨): معامل ثبات بعد التشخيص باستخدام التجزئة النصفية.....
٧٤	جدول (٩): معامل ثبات بعد التشخيص باستخدام إعادة تطبيق الاختبار.....
٧٤	جدول (١٠): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية الخاصة بعملية المراقبة بعد حذف درجة الفقرة.....
٧٥	جدول (١١): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية الخاصة بعملية المراقبة.....
٧٦	جدول (١٢): معامل ثبات بعد المراقبة باستخدام التجزئة النصفية.....
٧٦	جدول (١٣): معامل ثبات بعد المراقبة باستخدام إعادة تطبيق الاختبار.....
٧٨-٧٧	جدول (١٤): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية الخاصة بمقياس عمليات ما وراء الذاكرة.....

٧٨	جدول (١٥): معاملات ارتباط درجة كل بعد بالدرجة الكلية للاختبار بعد حذف درجة البعد
٧٩	جدول (١٦): معاملات ارتباط درجة كل بعد بالدرجة الكلية للاختبار.....
٧٩	جدول (١٧): معامل ثبات الاختبار كله باستخدام إعادة تطبيق الاختبار.....
٨٠	جدول (١٨): عدد عبارات المقياس بعد الحذف.....
٨١	جدول (١٩): معاملات ارتباط فقرات مقياس استراتيجيات حل المشكلات الرياضية بالدرجة الكلية للاستراتيجية بعد حذف درجة الفقرة.....
٨٢	جدول (٢٠): معاملات ارتباط فقرات مقياس استراتيجيات حل المشكلات الرياضية بالدرجة الكلية للاستراتيجية.....
٨٣	جدول (٢١): معاملات ارتباط درجة كل استراتيجية بالدرجة الكلية لمقياس استراتيجيات حل المشكلات الرياضية بعد حذف درجة الاستراتيجية.....
٨٣	جدول (٢٢): معاملات ارتباط درجة كل استراتيجية بالدرجة الكلية لمقياس استراتيجيات حل المشكلات الرياضية.....
٨٤	جدول (٢٣): معامل ثبات مقياس استراتيجيات حل المشكلات الرياضية باستخدام التجزئة النصفية.....
٨٤	جدول (٢٤): معامل ثبات مقياس استراتيجيات حل المشكلات الرياضية باستخدام إعادة تطبيق الاختبار.....
٨٥	جدول (٢٥): معاملات ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية لمقياس (التروى/الاندفاع) بعد حذف درجة الفقرة.....
٨٦	جدول (٢٦): معاملات ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية لمقياس (التروى/الاندفاع).
٨٦	جدول (٢٧): معامل ثبات مقياس (التروى/الاندفاع) باستخدام التجزئة النصفية.....
٨٦	جدول (٢٨): معامل ثبات مقياس (التروى/الاندفاع) باستخدام إعادة تطبيق الاختبار.....
٨٨	جدول (٢٩): معامل ثبات مقياس استراتيجيات حل المشكلات اللفظية عن طريق إعادة تطبيق الاختبار.....
٩٠	جدول (٣٠): العينة الأساسية قبل وبعد الاستبعاد.....
٩٠	جدول (٣١): المتوسط والمدى العمرى لعينة الدراسة الأساسية.....
٩٣	جدول (٣٢): معاملات الارتباط بين درجات الطلاب فى عمليات ما وراء الذاكرة واستراتيجيات حل المشكلات.....
٩٦	جدول (٣٣): معاملات الارتباط بين درجات الطلاب فى عمليات ما وراء الذاكرة والاسلوب المعرفى (التروى/الاندفاع).....
٩٨	جدول (٣٤): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية الوعى فى استراتيجيات حل المشكلات الرياضية

٩٩	جدول (٣٥): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية التشخيص فى استراتيجيات حل المشكلات الرياضية.....
١٠٠	جدول (٣٦): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية المراقبة فى استراتيجيات حل المشكلات الرياضية
١٠١	جدول (٣٧): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) الدرجة الكلية لعمليات ما وراء الذاكرة فى استراتيجيات حل المشكلات الرياضية.....
١٠٢	جدول (٣٨): نتائج اختبار "ذ" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية الوعى فى استراتيجيات حل المشكلات العامة....
١٠٣	جدول (٣٩): نتائج اختبار "ذ" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية التشخيص فى استراتيجيات حل المشكلات العامة..
١٠٤	جدول (٤٠): نتائج اختبار "ذ" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية المراقبة فى استراتيجيات حل المشكلات العامة.....
١٠٥	جدول (٤١): نتائج اختبار "ذ" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) الدرجة الكلية لعمليات ما وراء الذاكرة فى استراتيجيات حل المشكلات العامة.....
١٠٧	جدول (٤٢): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية الوعى فى الاسلوب المعرف (التروى/الاندفاع)
١٠٧	جدول (٤٣): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية التشخيص فى الاسلوب المعرف (التروى/الاندفاع)
١٠٨	جدول (٤٤): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) عملية المراقبة فى الاسلوب المعرفى (التروى/الاندفاع)
١٠٨	جدول (٤٥): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (مرتفعى ومنخفضى) الدرجة الكلية لعمليات ما وراء الذاكرة فى الاسلوب المعرف (التروى/الاندفاع)
١١٠	جدول (٤٦): نتائج تحليل التباين (٢ x ٢) لمتغيرى الجنس و التخصص فى عمليات ما وراء الذاكرة.....
١١٣	جدول (٤٧): نتائج تحليل التباين (٢ x ٢) لمتغيرى الجنس و التخصص فى استراتيجيات حل المشكلات.....
١١٤	جدول (٤٨): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (الذكور والاناث) فى استراتيجية العمل للامام

١١٤	جدول (٤٩): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (العلمي والادبي) في استراتيجية العمل للامام
١١٥	جدول (٥٠): نتائج المقارنة الثنائية بين متوسطات درجات مجموعات التفاعل في استراتيجية العمل للامام.....
١١٦	جدول (٥١): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (الذكور والاناث) في استراتيجية العمل للخلف
١١٧	جدول (٥٢): نتائج المقارنة الثنائية بين متوسطات درجات مجموعات التفاعل في استراتيجية العمل للخلف.....
١١٨	جدول (٥٣): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (الذكور والاناث) في استراتيجية التشابه
١١٨	جدول (٥٤): نتائج المقارنة الثنائية بين متوسطات درجات مجموعات التفاعل في استراتيجية التشابه.....
١٢٠	جدول (٥٥): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (العلمي والادبي) في استراتيجية العمل بين الامام والخلف.....
١٢٠	جدول (٥٦): نتائج المقارنة الثنائية بين متوسطات درجات مجموعات التفاعل في استراتيجية العمل بين الامام والخلف.....
١٢١	جدول (٥٧): نتائج اختبار "ت" لقياس دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلاب (الذكور والاناث) في استراتيجية تحليل الوسائل والغايات.....
١٢٢	جدول (٥٨): نتائج المقارنة الثنائية بين متوسطات درجات مجموعات التفاعل في استراتيجية تحليل الوسائل والغايات.....